

T.C

MURADIYE KAYMAKAMLIđI

ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız , artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendinin göstermektedir.Güçlü ekonomik ve sosyal yapı ,güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmeni,n kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır.Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı ,stratejik amaçlar , hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Atatürk İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca İlköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil ,girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Atatürk İlkokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yeni okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmış. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler ve gelişim planı ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlamamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyon yapılacaktır.

Plan hazırlamasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mehmet ÇAKAN

Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet ÇAKAN	Müdür	Fatih EPSOYLU	Rehber Öğretmen
Sinan ÖZÜNVER	Müdür Yrd.	Mehmet ÇOKSU	Sınıf Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Fevzi Çakmak Mahallesi'nde kurulmuş Merkez İlkokulu olarak 1934 yılında eğitim-öğretime başlamış olan okulumuz ilk mezunlarını 1938-1939 eğitim-öğretim yılında vermiştir. 1978-1979 eğitim-öğretim yılında Atatürk İlkokulu adını almıştır. 1996-1997 eğitim-öğretim yılından itibaren İlköğretime dönüştürülmüş, 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren İlk ve Ortaokul olarak ayrılmıştır. En son 2014-2015 yılında İlkokula dönüşmüştür.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: MURADIYE			
Adres:	Fevzi Çakmak Mah. Van Yolu Cad. Ziraat Bankası Yanı Dış Kapı No:31			
Telefon Numarası:	0531 793 53 60	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	bavebaro@hotmail.com	Web sayfası adresi:	www.vanmuradiyeaturk.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	742842	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1934		Toplam Çalışan Sayısı	3		
Öğrenci Sayısı:	Kız	175	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	160		Erkek	7
	Toplam	335		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	4	7	11
Branş Öğretmeni		1	1
Rehber Öğretmen	1		1
Anasınıf Öğretmeni	1	1	2
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları			20

Okulumuz Başarı Durumu

SINIF	TAKDİR	TEŞEKKÜR	SINIF MEVCUDU
4/A	13	4	23
4/B	13	6	28
4/C	9	8	22
TOPLAM	35	18	73

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		0
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		0
Derslik Alanları (m2)	60	Kütüphane		0
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		0
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		0
İdari Odaların Alanı (m2)	10	İş Atölyesi		0

Öğretmenler Odası (m2)	15	Beceri Atölyesi		0
Okul Oturum Alanı (m2)	450	Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3700			
Okul Kapalı Alan (m2)	450			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	14	7	21	3.Sınıf-A	16	12	28
Anasınıfı-B	9	8	17	3.Sınıf-B	8	18	26
1.Sınıf-A	16	19	35	3.Sınıf-C	13	11	24
1.Sınıf-B	18	14	32	4.Sınıf-A	11	12	23
2.Sınıf-A	15	11	26	4.Sınıf-B	17	11	28
2.Sınıf-B	13	14	27	4.Sınıf-C	11	11	22
2.Sınıf-C	16	10	26	Toplam	175	160	335

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	26,0Mbps

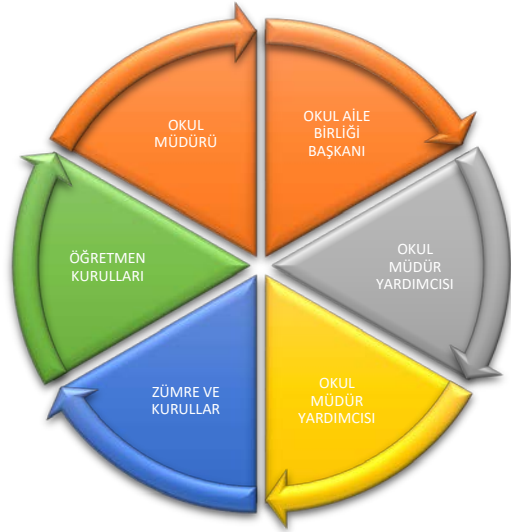
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kismen Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.		%90			
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.		%80			
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.		%95			
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.		%60			
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%95				
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.		%80			
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		%80			

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.		%60			
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					%70
10	Okulun içi ve dışı temizdir.		%60			
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					%100
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.			%80		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.			%60		

Öğretmen Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	9			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	14				

3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	11		3		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	4	2	2	2
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.		9	1		4
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					14
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		5	2		7
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.		10	1		3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.		11			3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.		12	1		1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.		12	1		1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					14
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4	10			

:

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.		%70			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.		%70			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%80				
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.		%80			
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		%80			
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%90				

7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.		%60			
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					%75
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.		%80			
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					%90
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.		%75			
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					%90
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		%50			

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Şubelerdeki öğrenci sayılarının çok kalabalık olmaması	Fiziki mekanların yetersizliği
Öğretmenlerin genç ve istekli olması	Okul ve aile iletişiminin az olması
Okulumuzun köklü, tarihi eski(1934) bir okul olması	Okul binasının eski ve depreme dayanaksız olması

FIRSATLAR	TEHDİTLER
Öğretmenlerin genç, aktif, hevesli olması	Okul binasının depremde hasar görmesi
Öğretmen kadrosunun gelişim ve yeniliğe açık olması	Yakın çevrenin çok göç alması
Okulun merkezi olması	Okul yaya geçidinin bulunmayışı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Velilerin eğitim düzeylerinin çok düşük olması.
2	Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması
3	Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması.
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
2	Velilerin kendi başına iş yapamayan öğrenci yetiştirmeleri
3	Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı.
4	Velilerin okul ile iletişiminin az olması.
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim-öğretimde araç-gereç eksikliğinin olması.
2	Okulun dış görünüşü (duvarların boyanması, bahçe düzeni vb.) eksikliğinin olması.
3	
4	
5	
6	
7	
8	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ulusal ve evrensel değerleri benimsemiş, akıl ve bilimin aydınlığında, geleceğe güvenle bakabilen bireyler yetişmesi için eğitim uygulamaları yapmaktır.

VİZYONUMUZ

Mensubu olmaktan gurur duyulan, eğitim alanında öncü ve saygın bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1 Önce insan,

- 2 Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3 Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4 Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 5 Adaletli performans değerlendirme,
- 6 Bireysel farkları dikkate almak,
- 7 Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 8 Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 9 Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 10 Sürekli gelişim
- 11 Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%50	%55	%60	%70	%80	%90
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%45	%50	%60	%70	%80	%90
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan ilkokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%100	%100
PG.1.1.4	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)						

PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%4	%3	%2	%1	%0
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%1	%0	%0	%0
PG.1.1.7	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.8	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	%3	%3	%2	%2	%2	%1
PG.1.1.9	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı						
PG.1.1.10	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%35	%40	%50	%60	%70	%80
PG.1.1.11	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	%1	%2	%5	%7	%10	%10
PG.1.1.12	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%1	%1	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.13	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)						
PG.1.1.14	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%3	%3	%5	%5	%8	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Sinan ÖZÜNVER Ali BOZAN	Ağustos-Eylül 2019
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	Metin BALCI	Eylül 2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sinan ÖZÜNVER Fatih EPSOYLU	Ekim-Kasım 2019
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sinan ÖZÜNVER Fatih EPSOYLU	Ekim-Kasım 2019
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Fatih EPSOYLU	Yıl Boyu
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyu
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen	Yıl Boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	%0	%5	%5	%8	%10	%15
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%25	%30	%40	%40	%60	%60

PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	2	2	3	3	4	5
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%10	%10	%15	%20	%20	%30
PG.2.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	15	15	20	20
PG.2.1.8	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%0	%10	%10	%10	%15	%15
PG.2.1.9	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	%5	%5	%4	%3	%3	%2
PG.2.1.10	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.11	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%0	%1	%1	%1	%1	%1
PG.2.1.12	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.13	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%1	%1	%1	%2
PG.2.1.14	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%1	%1	%1	%1
PG.2.1.15							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyu
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Yıl Boyu
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyu
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Yıl Boyu
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Rehber Öğretmen	Yıl Boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	1	2	2	2	2	2
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%90
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	1	1	1	1	1

PG.3.3.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	0	%10	%10	%10	%10	%10
PG.3.3.7	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	%40	%45	%50	%55	%60	%65
PG.3.3.9	Okul aile birliğinin geliri TL	0	10	20	30	40	50
PG.3.3.10	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.11	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	2	3	3	3	4	5
PG.3.3.12	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	10	12	14	15	15	15
PG.3.3.13	Okulumuzda hizmetçi eğitime başvuru oranı	%10	%20	%30	%30	%40	%50
PG.3.3.14	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	30	27	25	22	20	15
PG.3.3.15	...						
PG.3.3.16							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Yıl Boyu
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Rehber Öğretmen ve Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Rehber Öğretmen ve Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen ve Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	200	200	400	500	1300
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	200	200	500	500	1400
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	100	100	200	200	600
TOPLAM	0					

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.